

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
Комитета ГБОУ
«Набережночелнинская школа №69»
Шайхигалиева Ф.М.
«31» 08 2023г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.23 № 1



Положение

о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010г. №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2011 года №688 «О внесении в Положение изменений об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинетом Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»

- постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 года №674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан»;

- постановлением Кабинета Министров РТ №700 от 24.08.2011 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 №674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан»;

1.1. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.2. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

- 1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев эффективности деятельности учреждения.
- 1.4. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

II. Порядок установления размера стимулирующих выплат

- 2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по ОУ. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.
- 2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.
- 2.3. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общешкольной жизни учреждения.
- 2.4. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам Государственного бюджетного образовательного учреждения «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники школы вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.
- 2.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

- 2.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.
- 2.8. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.
- 2.9. Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.
- 2.10. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.
- 2.11. Определяются следующие отчетные периоды: ежемесячно (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа*). Стоимость бала устанавливается на основе тарификации на 01 сентября и остается неизменной до следующего учебного года. Изменение стоимости бала возможно при изменении постановлений, на основе которых рассчитывается стоимость бала учреждения.
- 2.12. Устанавливается следующий регламент:
- Педагоги сдают оценочные листы в комиссию с 18 по 20 число отчетного месяца;
 - Комиссия рассматривает представленные материалы с 18 по 20 число отчетного месяца;
 - 21-22 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией.
 - 25 числа отчетного месяца приказ руководителя ОУ передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

III. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат.

- 3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников образовательных учреждений РТ (приказ МО и Н РТ №2196/11 от 04.05.2011г.), обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения.
- 3.2. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.
- 3.3. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам ОУ каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Стоимость баллов устанавливается на основании тарификации на 1 учебный год.

3.4. основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.5. количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- учитель – 60 баллов;
- педагог-психолог – 55 баллов;
- воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования – 55 баллов;
- педагог дополнительного образования – 50 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- библиотекарь – 50 баллов.
- медицинская сестра – 40 баллов

3.6. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала образовательного учреждения – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.7. Критерии за выполнение социально-значимой общественной работы:

- председатель профсоюзного комитета – до 20 баллов;
- уполномоченный по охране труда – до 20 баллов;
- ответственный за школьный сайт – до 20 баллов;
- ответственный за оформление протоколов (педсоветов, совещаний) – до 20 баллов;
- за ведение документации по ГО и ЧС – до 30 баллов;
- за отсутствие травматизма учащихся до - 10 баллов;
- за спортивно-оздоровительную работу – до 10 баллов;
- за участие работников школы в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский) - до 20 баллов
- за художественно-оформительские работы в образовательном учреждении – до 30 баллов;
- за сохранность и пополнения школьного музея – до 20 баллов;
- за сохранность и пополнения библиотечного фонда – до 20 баллов
- за работу с детьми «группы риска» - до 10 баллов;
- за общественную деятельность педагогического работника (учитель, воспитатель является членом профсоюзной организации работников просвещения, работа в составе различных общественных комиссий, советов) – до 10 баллов;
- за исполнительскую дисциплину (сдача вовремя отчетов, устранение замечаний) – до 10 баллов;
- за отсутствие замечаний по документации (классные журналы, дневники, тетради учащихся, рабочие программы) – до 10 баллов;

- за дежурство по школе на переменах – до 5 баллов;
- за хорошее состояние учебного кабинета – до 10 баллов.

3.8. Экспертную оценку результативности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.9. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

IV. Заключение

4.1. Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.

4.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

Критерии оценки эффективности деятельности работников основного персонала для выплаты за качество выполняемых работ стимулирующего характера

Критерий № 1. Успешность учебной работы (качество освоения учебных программ, динамика учебных достижений, в том числе на внешкольных олимпиадах, конкурсах). Максимальное число баллов по критерию – 60

Показатели	Расчёт показателя	Шкала
Качество освоения учебных программ	81-85% 2б 86-90% 3б 91-95% 4б 96-100% 5.	
Динамика учебных достижений	Факт роста – 2б Стабильно- 1б Снижение – 0б	
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.	<u>Количество учащихся – победителей, призеров, участников предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.</u>	<u>Участники:</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла;

		региональный уровень – 3 балла; всероссийский, международный уровень – 4 балла <u>Победители:</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; всероссийский, международный уровень – 4 балла
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев -16 Наличие указанных случаев-0 б	

Критерий № 2. Профессиональные достижения педагогов. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Показатели	Расчёт показателя	Шкала
Разработка и реализация авторских программ	С учётом авторства или соавторства, области реализации программы (предметная, образовательная, социальная), использование в образовательном процессе данной программы отдельным педагогом, группой педагогов на уровне ОУ и других уровнях применения.	Присвоение статуса авторской программы – 3 балла Реализация программы на уровне ОУ – 3 балла Тиражирование программы – 2 баллов
Проведение открытых уроков	Количество и качество проведённых уроков, уровень представления.	На уровне ОУ – 1 балл На муниципальном уровне – 2 балла На региональном уровне – 4 балла
Участие в профессиональных конкурсах	Учитывается факт участия и достижения; количество конкурсов, в которых участвовал педагог.	<u>Участники:</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла всероссийский, международный уровень – 4б <u>Победители:</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла;

		всероссийский, международный уровень – 4 балл;
Продукт инновационной деятельности	степень участия педагога на семинарах: слушатель, выступающий с обобщением опыта, внедряющий и апробирующий на базе ОУ изученное на семинаре.	Участие в семинаре - 1 балл Выступление на семинаре – 2-3 баллов Апробация (применение изученного, обобщение опыта) – 4 баллов
Продукт инновационной деятельности	Учитывается сложность, качество, востребованность и количество продукта инновационной деятельности: статьи, публикации, электронное пособие, выступления на педагогических и методических советах по обобщению опыта инновационной деятельности, методический сборник, обобщение опыта работы по теме «Использование новых образовательных технологий в учебно-воспитательной деятельности».	От 1 до 4 баллов
Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности	Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, праздниках города, в соревнованиях; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтверждённые документально, многократность участия	Пассивность – 0 баллов Разовое участие в проведении мероприятий – 1 балл Социальная активность, высокий уровень внешнего выхода на социальные события, подтверждённые документально – 2-4 балла

Критерий № 3. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности

Показатели	Расчёт показателя	Шкала
Участие в городских целевых программах	Учитывается участие и победы в мероприятиях программ.	Участие – 1 балл Призёры - от 2 до 4 баллов
Организация и проведение внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые, участие в реализации школьных целевых программ	Учитывается эпизодичность участия, системность проводимых мероприятий, количество мероприятий и качество проведения.	Количество: Неучастие в мероприятиях и организации досуга детей – 0 баллов Разовые, не выстроенные в единую систему мероприятия – 1 балл Системная организация воспитательной работы – от 2 до 4 баллов

Критерий №4. Качество документации и исполнительская дисциплина

Показатели	Расчёт показателя	Шкала
Ведение школьной документации в соответствии с положением (отсутствие замечаний по ведению журналов, разработке рабочих программ, дневников, тетрадей учащихся) Своевременность и качественное предоставление отчетов (достоверность, полнота)	Наличие 0 Отсутствие 5	

Критерий №5. Наличие дефектологического образования

Показатели	Расчёт показателя	Шкала
Наличие дефектологического образования	Наличие 5 Отсутствие 0	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Воспитатель						
1.	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	8	квартальная	$(A/B) \times 100\%$. А – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам, ; В – общая численность воспитанников в группе

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	20-0	6	месячная	$(A/B)*100\%$, А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, В – общая численность обучающихся
3.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	мероприятие	0-3	3	квартальная	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 3 баллов, при отсутствии участия – 0 баллов
4.	Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	4	годовая	$4*F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3		$3*F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2		$2*F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима)	случай	0-1	6	месячная	При отсутствии нарушений – 6 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов
6.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программы	0-1	5	полугодовая	За наличие инновационных или авторских программ – 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов
7.	Наличие дефектологического образования (профессиональная)	Учебные часы	0-72	5	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -3 балла; от 72 до 144 учебных часов – 5 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	переподготовка)					
9	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
10	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	20-0	4	полугодовая	$(A/B) * 100\%$, A – количество случаев преступлений и правонарушений в отчетном периоде, B – количество случаев в предыдущем периоде
Итого:				55		
Педагог-организатор						
1	Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения	%	70-100	10	месячная	$(A/B) * 100\%$, A – количество проведенных мероприятий, B – количество запланированных мероприятий
2	Совершенствование методики проведения мероприятий	%	50-100	8	квартальная	$(A/B) * 100\%$, A - количество мероприятий, проводимых методически впервые, B – общее количество, мероприятий.
3	Охват обучающихся,	%	50-100	8	месячная	$(A/B) * 100\%$, A – количество детей,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	воспитанников проводимыми мероприятиями					участвующих в проведенных мероприятиях, В – общее количество детей
4	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п.	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	4	годовая	$4 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Организация мероприятий в каникулярное время отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, вовлеченных в мероприятия)	%	0-50	6	годовая	$(A/B) \cdot 100\%$, где A – число учащихся, вовлеченных в мероприятия; B – общая численность обучающихся, воспитанников в учреждении
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0-3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			50		
Педагог дополнительного образования						
1.	Сохранность контингента воспитанников	%	80-100	8	квартально	$(A/B) \cdot 100\%$, A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся по состоянию на 15.09.текущего учебного года

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2.	Доля обучающихся из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	8	ежемесячно	$(A/B)*100\%$, А – число обучающихся «из группы риска, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования
3.	Доля детей-инвалидов, являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	7	ежемесячно	$(A/B)*100\%$, А – число детей-инвалидов, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования
4.	Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования	мероприятие	0-N	6	годовая	$6*F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	4	годовая	$4*F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3*F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Инновационные образовательные, авторские программы	%	0-20	9	годовая	$(A/B)*100\%$ А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – количество программ, реализуемых в учреждении
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации,	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	планов, отчетов, аналитических материалов					
	Итого:			50		

Медицинская сестра

1	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	6	годовая	$(A/B)*100\%$, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки
2	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$(A/B)*100\%$, А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$(A/B)*100\%$, А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде
4	Проведение диспансеризации воспитанников	%	100-95	7	годовая	$(A/B)*100\%$, А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации
5	Обеспечение учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	8	квартальная	$(A/B) \times 100\%$, где А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-1	6	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов
	Итого			40		

Библиотекарь

1	Поддержание и обновление предметно-развивающей среды	балл	0-3	10	годовая	Оформление библиотеки, стендов.
---	--	------	-----	----	---------	---------------------------------

2	Посещаемость библиотеки	единица	0-80	10	квартальна я	количество посещений читателя в месяц
3	Количество организованных и проведенных мероприятий	единица	0-N	10	квартальна я	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
4	Участие в конкурсах	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
6	Отсутствие травматизма детского	Наличие или отсутствие	1-0	5	полугодова я	При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 5 баллов
ИТОГО				40		

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
14/четвертый лист листов.
Директор ГБОУ
«Набережночелнинская школа №69» Р.Р.Киямов

